

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 26 October 2021 (afternoon)
Mardi 26 octobre 2021 (après-midi)
Martes 26 de octubre de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Die wunderbare Geschichte von Henry

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Mit vier Jahren...

- A. fiel Henry alles leicht.
- B. hatte Henry zu wenig Gewicht.
- C. war das SOS-Kinderdorf kein Ort für Henry.
- D. hatte Henry keine Eltern.

2. Henrys Mutter...

- A. hatte keine Zeit für ihn.
- B. war manchmal einfach nicht da.
- C. ließ den Kindern Geld zum Einkaufen da.
- D. war eine hervorragende Köchin.

3. Für Henry ist im Kinderdorf das Schönste, ...

- A. Basilikum zu kaufen.
- B. in der Küche zu schlafen.
- C. Tiefkühlpizza zu essen.
- D. eine Pizza zu machen.

4. Mit neun Jahren...

- A. ist Henry aktiv und interessiert.
- B. schaut Henry seiner Kinderdorfmutter beim Kochen zu.
- C. vernachlässigt die Kinderdorfmutter Henry manchmal.
- D. will Henry später mal Koch werden.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

5. Woran erinnern sich die Kinder im Kinderdorf am längsten?

.....



6. Wie prüfen die Kinder, ob es im Kinderdorf auch genug zu essen gibt? Nennen Sie **eine** der Möglichkeiten.

.....

7. Wo hat Henry sein Lied gelernt?

.....

8. Was ist für Henry bei der Lektüre ein Triumph?

.....

Finden Sie in **Absatz 5** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

9. benachteiligt

.....

10. entwickelt sich in die richtige Richtung

.....

11. bezeichnen

.....

12. kann etwas gut aussprechen

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B — Becks letzter Sommer

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

13. „Der Abend, das Essen, all das war plötzlich so weit weg“ (Zeilen 1–2) soll zeigen, dass...

- A. Beck jetzt an etwas ganz anderes denkt.
- B. Beck jetzt auf eine Reise geht.
- C. Beck keine Lust mehr auf die Essenseinladung hat.
- D. Beck auf einmal Angst vor Rauli hat.

14. Warum waren Raulis Augen „vor Schreck aufgerissen“ (Zeile 3)?

- A. Weil Beck ihn geschlagen hat
- B. Weil er Beck ganz genau sehen will
- C. Weil er Beck nicht erwartet hat
- D. Weil er keine Geheimnisse hat

15. Warum stellt Beck in **Zeilen 7–10** so viele Fragen?

- A. Er macht sich große Sorgen um Rauli.
- B. Er hat das Gefühl, dass Rauli ein Verbrechen begangen hat.
- C. Er denkt, dass Raulis Vater ihn die Treppe hinuntergestoßen hat.
- D. Er denkt, dass Genadij von Rauli verprügelt worden ist.

16. Wählen Sie die **vier** richtigen Aussagen aus.

[4]

A. Rauli holt sich ein T-Shirt aus dem Schrank.

B. Das Hemd verdeckt die sichtbaren Verletzungen.

C. Beck vermutet, dass Rauli ihm nicht die Wahrheit sagen will.

D. Beck glaubt, dass Rauli im Treppenhaus gestürzt ist.

E. Rauli will Beck zum Lachen bringen.

F. Beck ist überrascht, weil ihm gar nicht nach Lachen zumute ist.

G. Die Poster an der Wand sind Porträtaufnahmen verschiedener Sportler.

H. Rauli verehrt einen Wintersportler.



Wählen Sie das passende Satzende aus der Liste aus.

- | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| 17. Jagudin... | <input type="checkbox"/> | A. ...ist ein Fan von allen Wintersportarten. |
| 18. Rauli... | <input type="checkbox"/> | B. ...versteht nicht, was er sieht. |
| 19. Beck... | <input type="checkbox"/> | C. ...bewundert den Sportler sehr. |
| | | D. ...ist ein Vorbild. |
| | | E. ... kann man auf einem einzigen Poster sehen. |
| | | F. ... verliert den Kopf. |

Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus den Zeilen 36-46.

20. Den dreifachen Salchow übe ich schon...

.....

21. Manchmal habe ich diesen Sprung auch schon fast hinbekommen, doch jedes Mal...

.....

22. Wenn mir dieser Sprung gelingt, ...

.....

23. Ich muss einfach weiter üben, sonst bereue ich das...

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

24. Welches Wort beschreibt den Charakter von Rauli am besten?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | A. Einseitig |
| | B. Entschlossen |
| | C. Eitel |
| | D. Einsam |



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C — Integrationshelfer-App: Syrische Flüchtlinge arbeiten an App für Ausländer in Deutschland

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

25. Die beiden Syrer entwickeln eine App für Flüchtlinge und Migranten weltweit.

Richtig <input type="checkbox"/>	Begründung:
Falsch <input type="checkbox"/>

26. Die Entwickler der App haben die Probleme der Flüchtlinge selbst erlebt.

Richtig <input type="checkbox"/>	Begründung:
Falsch <input type="checkbox"/>

27. Die Inhalte der App haben nichts mit der deutschen Sprache zu tun.

Richtig <input type="checkbox"/>	Begründung:
Falsch <input type="checkbox"/>

28. Die App soll den Migranten dabei helfen, selbst zurechtzukommen.

Richtig <input type="checkbox"/>	Begründung:
Falsch <input type="checkbox"/>

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

29. ... nach seiner Flucht (Zeilen 14–15)

.....

30. ... was ich dort unterschreiben musste (Zeile 17)

.....



08EP06

31. ... um das zu verhindern. (Zeile 18)

.....

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

32. Die App hat viele Funktionen. Nennen Sie **zwei** Bereiche, die bei der Integration helfen können.

.....

33. Was muss man in Deutschland tun, bevor man zum Arzt gehen kann?

.....

34. Wie hat Abdelhamed seine Wohnung bekommen?

.....

35. Was ist für Alfarawti das beeindruckendste an der deutschen Kultur?

.....

36. Was hat Alfarawti bei seiner Ankunft über Frankfurt gedacht?

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

37. Welche der folgenden Kurztitel fasst diesen Text am besten zusammen?

- A. Integration leichtgemacht
- B. Apps werden global
- C. Wohnungssuche mit Apps
- D. Sprachunterricht online



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08